

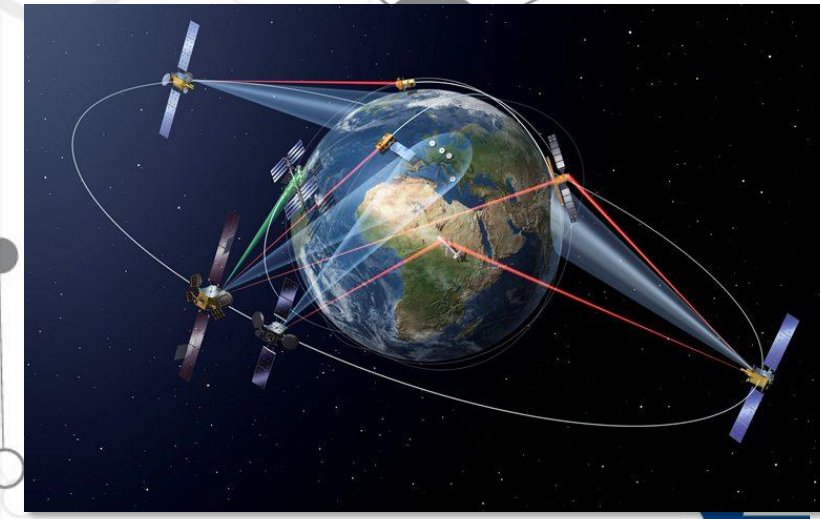
# Technologiebildung Vom Bottleneck zur Chance für Österreich

Laura Bassi Netzwerk

Wien, 1. März 2022

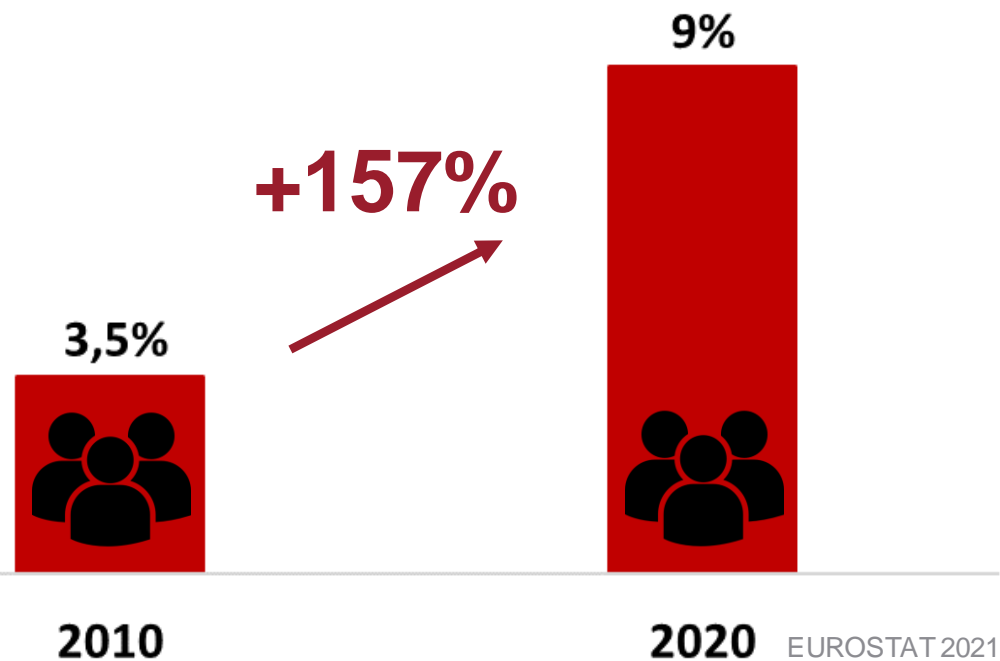
Wolfgang Haidinger, Industriellenvereinigung

# Ohne Technologie geht heute nichts mehr!



# Technik braucht Talente!

**Wissenschaftler/innen &  
Ingenieur/innen in AT**  
(Anteil Erwerbsbevölkerung)



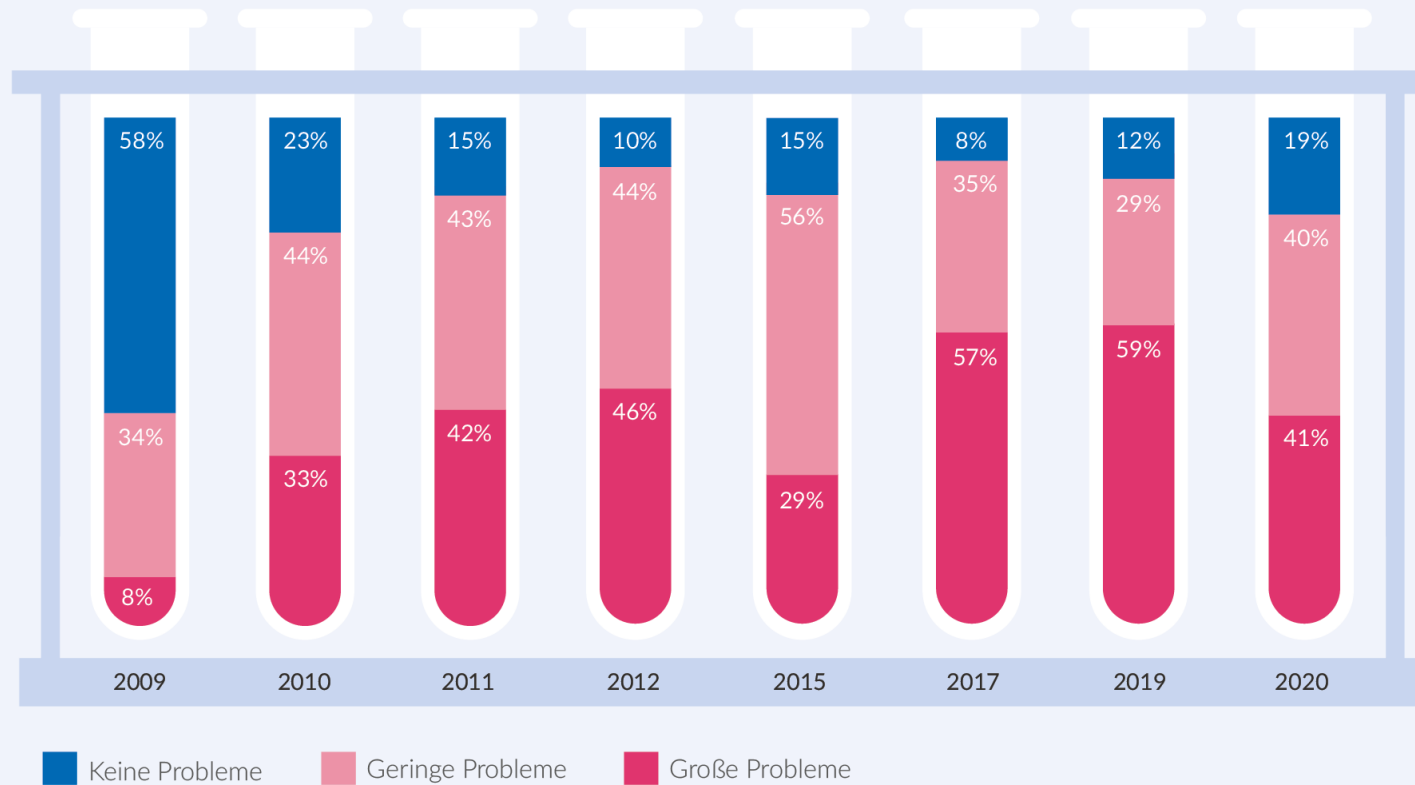
**+ 2 Mio MINT-Jobs in EU (2030)**  
**+ 55.000 MINT-Jobs in AT (2025)**



CEDEFOP 2021  
AMS/WIFO 2019/20

# Systemischer MINT-Mangel in Österreich

Personalprobleme bei Hochqualifizierten in Technik & Produktion (inkl. IT)  
in % der betroffenen Unternehmen



Industrieunternehmen  
mit Personalproblemen

- 3 von 4 in MINT
- 4 von 5 in der Technik

# Technologiebildung/MINT in Österreich – eine gemischte Bilanz



**MINT-„Studien“präferenz** überdurchschnittlich (v.a. wegen HTL)  
**HTL** als Standortasset der Extraklasse  
Viele öffentliche und private **MINT-Initiativen**



**MINT-Bildungskompetenz** (Schule) nur mittelmäßig  
**Überfachliche Kompetenzen** nicht vernachlässigen!



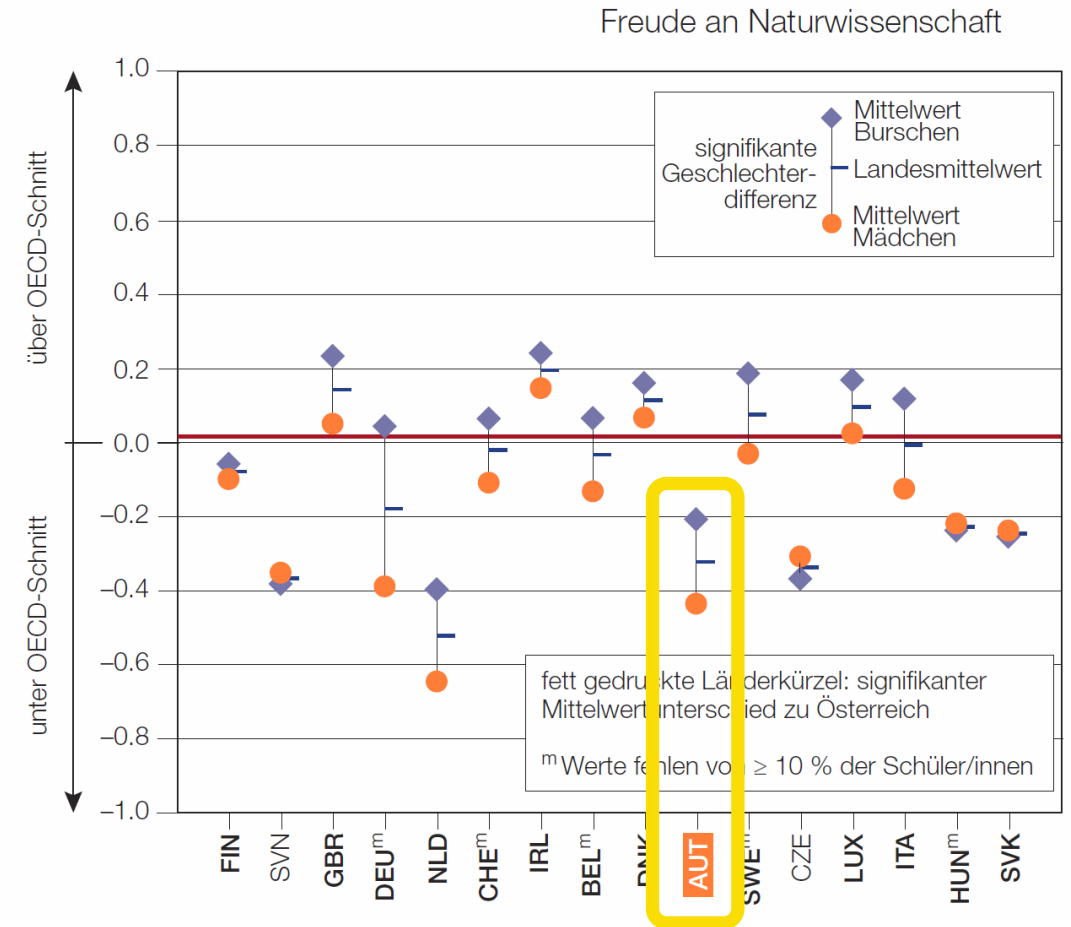
**MINT-Lernfreude** in Schulen niedrig, **Berufswunsch Technik** selten  
Zu **wenige Mädchen & Frauen** in der Technik  
Hohe **Wissenschafts- und Technologieskepsis** in Österreich  
Zahl **MINT-Absolventen/-innen stagniert/sinkt**  
MINT ist noch **keine „Marke“**  
Österreich ist wenig attraktiv für **Forschende aus dem Ausland**

# MINT-Lernfreude in Schulen niedrig, Berufswunsch MINT selten

## PISA 2015 – Fokus Naturwissenschaften

- Relativ hohes Interesse an NAWI
- **Sehr geringe Freude am NAWI-Lernen**
- Kompetenzen nur unterdurchschnittlich
- Wenig Selbstvertrauen NAWI-Fähigkeiten
- Wenig Begeisterung für MINT-Berufe

**Schlüsselrolle: Unterrichtsgestaltung**



OECD, PISA 2015

# Zu wenige Mädchen & Frauen in MINT

## TOP-Studienrichtung (inkl. BHS) der österreichischen Industrie 2020

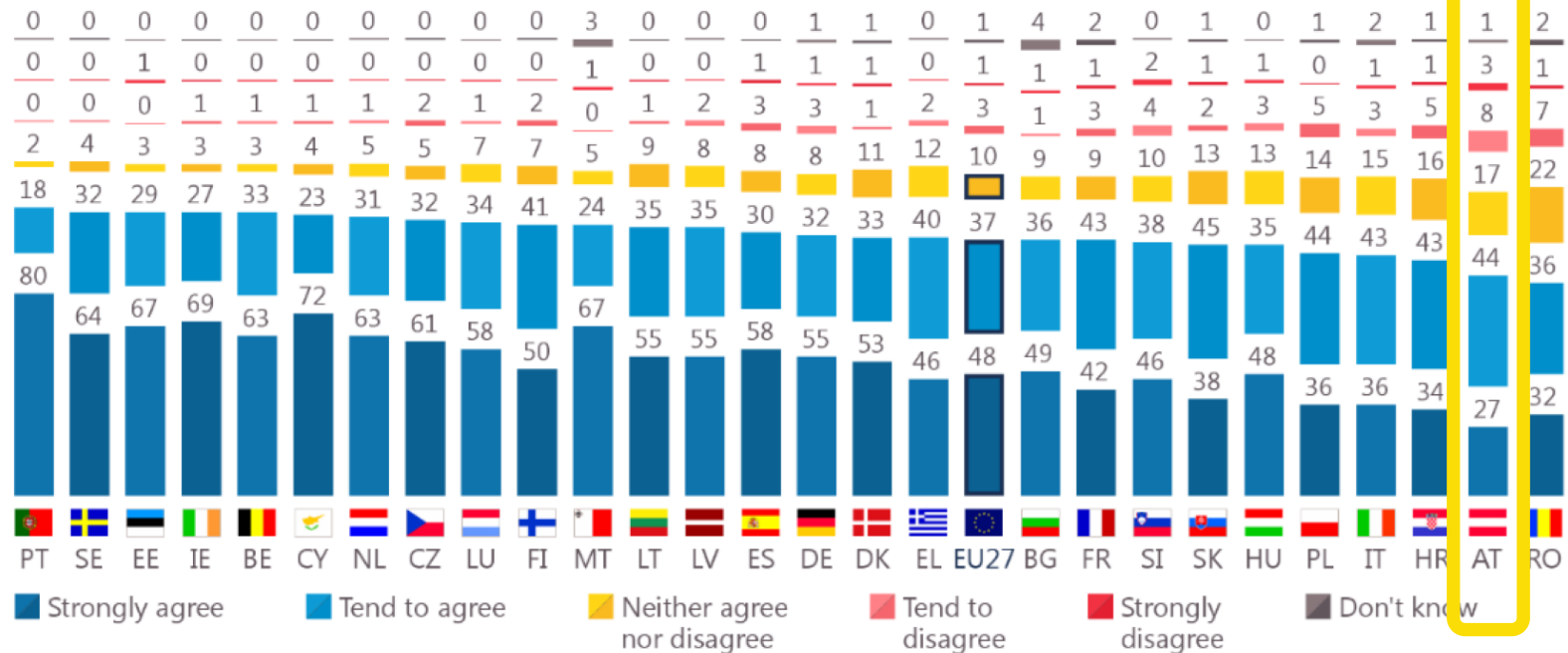
■ Informatik/Wirtschaftsinformatik		<b>16 %</b>
■ Mechatronik, Automatisierung	?	<b>5 %</b>
■ Elektrotechnik, Elektronik		<b>9 %</b>
■ Maschinenbau	→	<b>6 %</b>
■ Betriebswirtschaft/Wirtschaftswissenschaften	♀	<b>50 %</b>
■ Wirtschaftsingenieurwesen		<b>7 %</b>
■ Werkstoffwissenschaften/Materialwissenschaften		<b>25 %</b>

**MINT**- Fächer = Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik

# Hohe Wissenschafts- und Technologieskepsis in Österreich

QA9.6 The following are some statements that people have made about science or technology. For each statement, please indicate to what extent you agree or disagree.

Young people's interest in science is essential for our future prosperity (%)



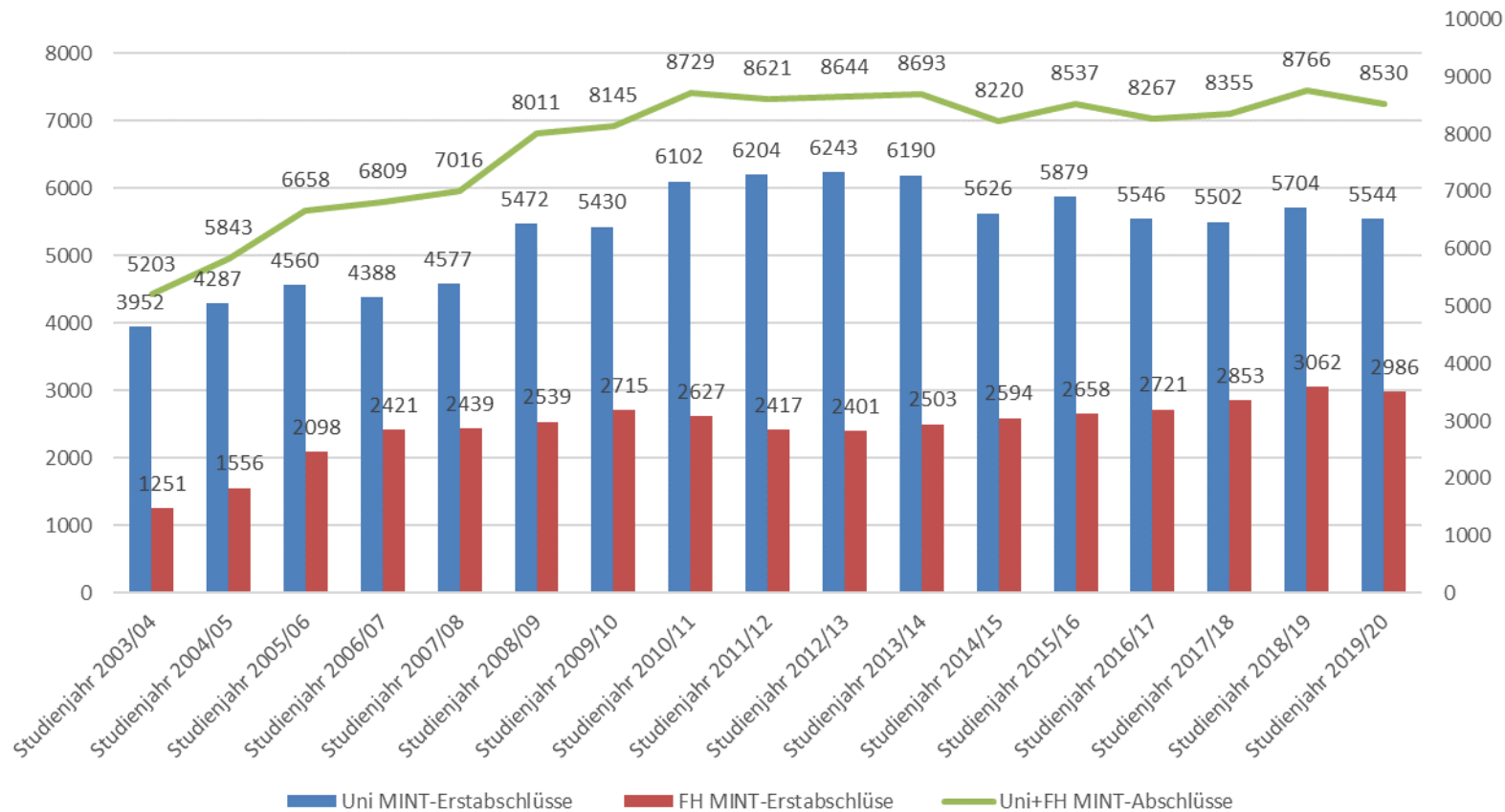
AT in nahezu allen Schlüsselfragen unter **Top 3** der wissenschafts-skeptischen Nationen!

EK, Eurobarometer Spezial 516, 2021



# Zahl MINT-Absolventen/-innen stagniert/sinkt

MINT-Studienabschlüsse Universitäten und Fachhochschulen  
Nur Erstabschlüsse (Bac./Dipl.)



Wachstum an FHs kann  
Rückgang an Universitäten  
seit 2012 (!) nicht  
kompensieren

Statistik Austria, 2021

# MINT-Offensive für Österreich

**Plan** | MINT-Ziel und MINT-Road-Map definieren

**Bildung** | Begeisterungs-Push vom Kindergarten bis zur Hochschule

**Bilder** | MINT neu kommunizieren

**Diversität** | Frauen und neue Zielgruppen einbeziehen

**Impact** | MINT-Regionen etablieren

**Zukunftsfitness** | Digitalisierung und LLL forcieren

**Blick nach außen** | Internationale MINT-Talente anziehen

# IV-Schwerpunkt MINT



TAG 2022



## MINTALITY-STIFTUNG



**MINT**  
GÜTESIEGEL  
2022 bis 2025

Wir fördern innovatives Lernen in Mathematik,  
Informatik, Naturwissenschaft und Technik

[WWW.MINTSCHULE.AT](http://WWW.MINTSCHULE.AT)

### MINT-Girls Challenge 2021



**Mach mit!**

Bundeskanzleramt

Bundesministerium  
Digitalisierung und  
Wirtschaftsstandort

INDUSTRIELLEN  
VEREINIGUNG



**Wissensfabrik**  
Unternehmen für Österreich



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!